

Test de Inteligencias Múltiples

Es muy importante conocer las formas de aprender de nuestros alumnos, les invito a aplicar este test y descubrir sus formas de aprendizaje.

Pero ojo, si vas a hacerlo no hagas trampa.... no leas los resultados antes de tiempo.

Escriba en una hoja en blanco en cada uno de los ítems que señaló como verdaderos. Sume los totales. Un total de 4 en cualquiera de las categorías indica el tipo de inteligencia y habilidad.

- 1.....Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar.
 - 2.....Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué.
 - 3.....Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical.
 - 4.....Asocio la música con mis estados de ánimo.
 - 5.....Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez
 - 6.....Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
-
- 7.....Me gusta trabajar con calculadoras y computadores.
 - 8.....Aprendo rápido a bailar un baile nuevo
 - 9.....No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate.
 - 10.....Disfruto de una buena charla, discurso o sermón.
 - 11.....Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté.
 - 12.....Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial.
 - 13.....La vida me parece vacía sin música.
 - 14.....Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos.
-
- 15.....Me gusta hacer puzzles y entretenerme con juegos electrónicos
 - 16.....Me fue fácil aprender a andar en bicicleta (O patines).

17..... Me enojo cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.

18..... Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes

19..... Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación.

20..... Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.

21..... Me gusta construir modelos (o hacer esculturas)

22..... Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.

23..... Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo.

24..... Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.

25..... Me gusta trabajar con números y figuras

26..... Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.

27..... Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.

28..... Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy sola.

29..... Soy bueno(a) para el atletismo.

30..... Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.

31..... Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara

32..... Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.

33..... Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.

34..... Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.

35..... Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.

HOJA DE PROCESAMIENTO

Haga un círculo en cada uno de los ítems que señaló como verdaderos. Sume los totales. Un total de 4 en cualquiera de las categorías indica el tipo de inteligencia y habilidad.

A: 9 - 10 - 17 - 22 - 30 -
B: 5 - 7 - 15 - 20 - 25 -
C: 1 - 11 - 14 - 23 - 27 -
D: 8 - 16 - 19 - 21 - 29 -
E: 3 - 4 - 13 - 24 - 28 -
F: 2 - 6 - 26 - 31 - 33 -
G: 12 - 18 - 32 - 34 - 35 -

TOTAL

A

Inteligencia Verbal/ Lingüística.

B

Inteligencia Lógico/ Matemática

C

Inteligencia Visual/Espacial

D

Inteligencia Kinestésica/ Corporal

E

Inteligencia Musical/ Rítmica

F

Inteligencia Intrapersonal

G

Inteligencia

Interpersonal

CURSO:	DURACION :
OBJETIVO TERMINAL	METODOLOGIA
DIRIGIDO A	META DE APRENDIZAJE



TEMARIO	OBJETIVO	ACTIVIDADES		TIEMPO	MATERIAL DIDACTICO	EVALUACION
		INSTRUCTOR	PARTICIPANTE			